

MATERIAŁY Z DYSKUSJI I DO DYSKUSJI
NAD PRZEDMIOTEM ETYKI I NAD ETYKĄ

Prace Katedry Etyki na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej KUL koncentrują się od wielu lat nad określeniem moralności jako przedmiotu etyki oraz nad sprecyzowaniem koncepcji samej etyki. Celem, jaki tym pracom przyświeca, jest m.in. opracowanie uniwersyteckiego podręcznika etyki, który mógłby jednak służyć nie tylko studentom filozofii, ale równocześnie wyjść naprzeciw szerokiemu zapotrzebowaniu młodzieży studiującej na wydziałach pozahumanistycznych. Tak szeroki krąg adresatów domaga się jasnej i przejrzystej prezentacji wykładanego przedmiotu. Równocześnie respekt i dla nich, i dla samej etyki domaga się, by zagadnienie potraktować z należytą mu głębią i rzetelnością. Niełatwo jest sprostać takiemu zadaniu. Dlatego właśnie zwróciłem się do grona przyjaciół i kolegów zajmujących się etyką, przekazując im niżej drukowany tekst, stanowiący zwięzłe ujęcie zawartości przyszłego podręcznika etyki — z prośbą o uwagi krytyczne.

Na apel ten zareagowało wielu już Kolegów, którym za tę formę przyjacielskiej pomocy i współpracy wyrażam serdeczne podziękowanie. Ponieważ niektóre uwagi krytyczne otrzymałem niemal w momencie przekazywania maszynopisu „Roczników” do Wydawnictwa Towarzystwa Naukowego KUL, nie byłem już w stanie przygotować swej odpowiedzi. Uczynię to zatem łącznie zarówno w stosunku do wypowiedzi poniżej publikowanych, jak i w stosunku do wypowiedzi, których dosłanie zapowiedziano, w kolejnym tomie „Roczników”. Przede wszystkim jednak będę usiłował nadesłane propozycje możliwie najpełniej wykorzystać w opracowaniu ostatecznej redakcji podręcznika etyki. W wykonaniu tej obietnicy widzę również najbardziej rzetelny sposób wywiązania się z długu wdzięczności za okazaną mi pomoc koleżeńską.

Tadeusz Styczeń